

2024  
2025

Утвърждавам:

Любомир Георгиев

Директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ гр. Дупница

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ “ХРИСТО БОТЕВ” ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2025 ГОДИНА

План за действие и финансиране

Стратегията за развитие на училището за периода 2020– 2025 г. е актуализирана с Протокол № 2/ 03.10.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 0067/03.10 2024 г. на директора на училището за 2024-2025 учебна година.





## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **Характеристика на училището**

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е общинско средишно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 536 (най-малък брой ученици през последните три години), разпределени в 4 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2023/2024 година е 5,49. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ взаимодейства при осъществяване на дейностите с Община Дупница, РУО гр. Кюстендил.

Основните цели и приоритети на училището са свързани с утвърждаване на интерес към знанията, мотивиране на готовност за интелектуално развитие, създаване на предпоставки за усвояване на знания и умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на многостранни компетентности, обвързани с потребностите за постигане на европейско качество на образованието, осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система, развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция „Учене през целия живот“.

Гражданското възпитание е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение.

Настоящата стратегия обединява добрите традиции на училището, свързани с многогодишен педагогически опит и професионализъм в различни области на науката и житейската практика и новите предизвикателства, продиктувани от промените в българското образование.



Основните идеи, залегнали в стратегията за развитие на Профилирана гимназия „Христо Ботев,“ ще се представят под формата на конкретни действия, гарантирани със съответните срокове и обезпечени с отговорници, в годишните планове.

С решение № 523 на МС от 22.07.2021 година за приемане Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година на основание чл. 38, ал. 6 и чл. 39, ал.5 от ЗПУО Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е част от семейството на иновативните училища в Република България.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
<p>В Профилирана гимназия „Христо Ботев“ кандидатстват ученици от основните училища на общината и други съседни общини на област Кюстендил.</p> <p>Приемът в VIII клас се осъществява съгласно Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.</p> <p>През последните 5 години приемът след завършено основно образование в ПГ „Христо Ботев“ се осъществява на 100%.</p> <p>Движението на учениците е свързано главно със заминаване в чужбина на семействата на учениците или преместване в друго училище.</p> <p>Броят на пътуващите ученици се променя съобразно приема от съседни общини и селата от Община Дупница.</p> <p>Санкции на учениците се налагат при нарушения на Правилника за дейността</p>	



на училището и ЗПУО.

Няма повтарящи ученици.

Развива се тенденция за записване на ученици от други училища над държавния план прием.

Началото на учебната 2024-2025 година започва с 536 ученици в 20 паралелки:

- Профил „Математически“;
- Профил „Природни науки“
- Профил „Хуманитарни науки“;
- Специалност „Приложно програмиране“, професия „Приложен програмист“;
- Профил „Предприемачески“

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ прие Вътрешни правила за държавен план-прием за учебната 2025/2026 година - заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 17 / 13.09.2024 г., които са утвърдени със Заповед № 1572 / 13.09.2024г. на Директора и съгласувани с Обществения съвет. С тези вътрешни правила се определят редът и условията за държавният план-прием в V клас в ПГ „Христо Ботев“, град Дупница за учебната 2025/2026 година. Паралелката в V клас ще бъде оповестена до 30 април 2025 г., след като се гласува на сесия на Общинския съвет, град Дупница.

През учебната 2024-2025 г. учениците се обучават съгласно Училищни учебни планове, приети на заседание на



Педагогическия съвет / Протокол № 14/18.06.2024 г./, съгласувани с Обществения съвет към училището – /Протокол № 7 / 04.07.2024 г./, утвърдени със Заповед на директора № 1520/04.09.2024 г./

Форми на обучение през учебната 2024-2025 година:

- Дневна форма на обучение;
- Самостоятелна форма на обучение
- Индивидуална форма на обучение
- Комбинирана форма на обучение
- 

През учебната 2024-2025 учебна година в гимназията има 4 ученици със специални образователни потребности. Трима от тях са на индивидуална форма на обучение, един ученик се обучава в дневна форма. В гимназията е създаден екип от специалисти, като от РЦПППО, гр. Кюстендил е предоставен един ресурсен учител и един логопед, които да работят с тях.

Учениците се обучават, индивидуални Учебни планове, приети на Педагогически съвет, 19.09.2024 г., индивидуални Учебни програми и Планове за подкрепа, приети на Педагогически съвет, 03.10.2024 г.

В ПГ „Христо Ботев“ за учебната 2024-2025 учебна година действа Училищен



координационен съвет за справяне с тормоза и Ученически съвет.

Координатор при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие за учебната 2024-2025 учебна година г-жа Валентина Шаламанова.

## II. КАДРОВИ РУСУРСИ

### СИЛНИ СТРАНИ

### ВЪЗМОЖНОСТИ

Учебно-възпитателният процес е кадрово обезпечен. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти.

На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.

Съгласно длъжностното разписание на Профилирана гимназия „Христо Ботев“, гр. Дупница в сила от 16.09.2024 г. работят учители с образователна степен „магистър“:

- педагогически специалисти с ръководни функции:

Директор – 1

ЗДУД – 2

- Педагогически специалисти:

Педагогически съветник – 1

Ръководител ИКТ

Гл. учители – 2

Учители – 16



Старши учители .- 21

Квалификационната дейност в училище се ръководи от комисия, която като помощен орган на ПС се стреми да оказва съдействие на училищното ръководство и методическите обединения в училище, като редовно информира училищната колегия за предложения за обучение и квалификации, осъществявани от национални институции, предлага, организира и провежда квалификационна дейност.

На заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 17 / 13.09.2024 г., е приет Годишен план за квалификационната дейност в ПГ „Христо Ботев“, утвърден със Заповед № 1572 / 13.09.2024г. на Директора.

Учители с професионално-квалификационна степен:

I ПКС 3 учители  
II ПКС 8 учители  
III ПКС 4 учители  
IV ПКС 6 учители  
V ПКС 4 учители

### III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

#### СИЛНИ СТРАНИ

Училището обучава ученици от VIII до XII клас съгласно утвърдените Учебни планове, приети на Педагогически съвет и съгласувани с

#### ВЪЗМОЖНОСТИ

Динамичност и натовареност по отношение на учебните планове и програми, което създава напрежение и реални затруднения при осъществяване



Обществения съвет в училище.

Часовете, предоставени за профилирана подготовка и разширена подготовка се разпределят за допълнителна общообразователна и профилирана подготовка, като се вземат предвид желанията на учениците и възможностите на училището.

Часовете за ФУЧ и ИУЧ се използват предимно за занимания, свързани с придобиване на допълнителни знания и компетентности.

Сравнителният анализ на общия успех на училището през последните 5 години показва следното:

- Намалване броя на оценки слаб и среден и преобладаване на оценки мн. добър и отличен. Показателен в това отношение е средният успех на учениците по класове, вариращ от добър 4,27 до отличен 5,91. За учебната 2023/2024 средният успех за училището е Отличен 5,49. Това е свързано със спецификата на училището, което подготвя силно мотивирани, амбициозни ученици, готвещи се за прием в наши и чуждестранни висши училища.

НВО за 2024-2025 уч. година

ДЗИ за 2024-2025 уч. година

Извънкласни дейности, в които училището ще участва през 2024-2025 учебна година:

- Олимпиади по различните учебни предмети;
- Национални състезания

на учебно-възпитателения процес.

По-голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми.





- Национално състезание по финансова грамотност
- „Европейско кенгуру“
- „Хитър Петър“
- Състезание по програмиране през EU Code Week
- Конкурси, конференции:
  - Конференция по философия на ЮЗУ „Неофит Рилски“
  - Семинари по философия на ЮЗУ „Неофит Рилски“
  - Ежегодно състезание на издателство Pearson Longman
    - Конкурси и състезания от Националния календар на МОН за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2024-2025 година
    - Уеническо състезание „Стъпала на знанието“ по график на МОН
    - Участие в инициатива, организирана от СУ Паисий Хилендарски град Пловдив по повод годишнина от гибелта на Апостола с рецитиране на Ботевото стихотворение „Обесването на Васил Левски“
    - Национален литературен конкурс за създаване на авторски текстове на английски език „Този безкраен свят“



Спортни състезания:

- Организиране на вътрешноучилищни първенства
- Ученически игри- общински, областен, зонален и финален етап.
- Участие в празник, посветен на „Деня на предизвикателството“
- Световен ден на ходенето
- Европейски ден на спорта в училище
- Състезание „Млад огнеборец“
- Участие в лекоатлетически кросс RUN DUPNICA.
- Фестивал на Спорта
- Провеждане на излети и екскурзии по класове

План за работа на МО за настоящата учебна година, приети на ПС, 03.10.2024 г.

ПГ „Христо Ботев“ ще кандидатства в МОН за включване в мрежата на иновативните училища на България за следващ програмен период от 4 години – 2025/2029 г., за което ще бъде изработен проект, приет на Педагогически съвет до 31.01.2025 г.

Участието на Гимназията в



Национални програми и проекти на Социалните фондове на Европейския съюз:

Национални програми на МОН:

- НП „Ученически олимпиади и състезания“ Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“
- НП „Иновации в действие“ – Модул 1 „Нови учебни предмети, модули и интердисциплинарно учене“
- „На училище без отсъствия“ мярка „Без свободен час“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 „Изкуства“ и Модул 2 „Спорт“ за учебната 2022/2023 година
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ – Модул 1

#### **Европейски проекти**

- Европейски проект BG05SSFPR001-3=001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027 г., съфинансиран от Европейския съюз с конкретен бенефициент
- Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински



<p>училища за периода 2024-2027 г., Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“</p> <p>През 2024-2025 учебна година са сформирани 18 групи за занимания по интереси, след проучване желанията на учениците чрез анкета.</p> <p>След завършване на средното си образование нашите възпитаници се реализират във висши училища почти на 100 %.</p>	
<b>IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>Училищна сграда, разполага със:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 компютърни кабинети</li><li>- 1 медиен кабинет</li><li>- Физкултурен салон</li><li>- Фитнес зала;</li><li>- Физкултурна площадка</li><li>- Здравен кабинет;</li><li>- Зона за почивка на открито – училищен двор</li><li>- Зона за ученика на закрито</li><li>- Експериментална зона „Природни науки“ по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“.</li><li>- Предстои изграждане на Библиотека по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна</li></ul>	<p>В училището няма няма възможност да се обособят самостоятелни кабинети по отделните учебни дисциплини.</p>



среда“ – Модул 1

- Предстои изграждане на мултифункционално игрище по Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища за периода 2024-2027 г., Модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“
- Предстои изграждане на STEM център, който ще се ползва за две направления „Математика и Информатика“ и „Роботика и кибер -физични системи“

Училището разполага с високоскоростен интернет, който улеснява работата с електронния дневник и различни образователни платформи.

Учители разполагат със служебен лаптоп за нуждите на учебно-възпитателния процес.

Техниката е осигурена със средства от бюджета на училището и от Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“



## V. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Профилирана гимназия "Христо Ботев" се финансира чрез бюджетна субсидия и собствени средства. Поради максимална пълняемост на паралелките в училището финансовите средства са достатъчни както за осигуряване на средства за работните заплати и за издръжка, така и за подобряване на материалната база в училището.	Необходимост от повече инициативност за кандидатстване по проекти, които биха осигурили повече финансиране за училището.

## VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Осъществява се добра съвместна дейност с Обществения съвет.	

## ВИЗИЯ

Профилирана гимназия ще продължава да работи в посока запазване на своя облик и традиция като водещо училище в град Дупница. За периода 2020/2025 гимназията залага в своята стратегия да бъде призната и утвърдена като иновативно училище. За осъществяване на тази цел дейността ни ще бъде ориентирана към следните задачи:

1. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на



компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

3. Да се приложат различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел училището да отговори на потребностите и да даде достъп до образование, както и за да се предотврати преждевременно отпадане и ранно напускане на училище и включването на децата със СОП.

4. Да продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, да осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип от учители, който ще направи оценка и да осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Във учебно-възпитателния процес да приложим различни форми за работа и обучение в електронна среда.

7. Участие в международни проекти и национални програми, като НП „Иновации в действие“, с цел сътрудничество и обмен на добри практики с други училища.

8. Да изработим и да се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

9. Да продължим да осъществяваме добра организация на учебния процес като инструмент за превенция от отпадане на всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

10. С цел опазване на здравето на ученици, учители, служители и помощен персонал и за да отговорим на изискванията на МОН за работа на училищата през учебната 2020-2021 г., е изготвена Програма за действие по време на пандемия за работа в условията на COVID-19, съобразен с противоепидемичните мерки. Изработени са и правила за ОРЕС – обучение от разстояние в електронна среда.

С решение № 523 на МС от 22.07.2021 год. за приемане Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 година на основание чл38, алб и чл.39, ал.5 от ЗПУО Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е част от семейството на иновативните училища в Република България..



## **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по родния език, както и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство с Асоциацията на Лонгман училищата в България.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Кандидатстване, одобрение и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Профилирана гимназия „Христо Ботев“ чрез постоянната си работа ще създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Повишаване на качеството на обучение за постигане на ДОС, с акцент върху





профилираната подготовка във втори гимназиален етап и прилагане на иновативни методи и подходи през периода 2020 -2025 г.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни умения по различните учебни предмети за учене през целия живот.
- Разширяване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците, както и програми за избираемите модули в профилираната подготовка в сътрудничество с ВУЗ, съгласно Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка

2. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

3. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

4. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се проучат възможностите за осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, , екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

5. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление



## ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от VIII клас и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.



<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

### **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**



## ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.***

### **ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови модели и методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).



3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и постепенно осигуряване на втори чужд език – руски, немски и френски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии, музика, изобразително изкуство, спорт
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ПП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.



16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

16.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

16.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания;

16.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

16.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване - НВО 10 клас и ДЗИ 12 клас.

16.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми

17. Подготовка на учениците за кариерно развитие, съобразно техните интереси и възможности.

18. Дисциплината на учениците да съответства на новите обществени реалности.

19. Стриктно спазване на изискванията:

19.1. За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

19.2. На заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с ученици”;

19.3. За превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;

19.4. За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

20. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на Обществения съвет.

21. Създаване и използване на видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.



22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
23. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
26. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.***

### **РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ:**

#### ***Цели:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.
6. Квалификация на учителите за работа в електронна среда.



### ***Действия:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
10. Обмен на информация и съобщения чрез платформата Shkolo , Teams и имейл и внедряване на различни образователни платформи за електронно обучение.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.





12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищ на документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.***

#### **УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ:**

##### ***Цели:***

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището



4. Поддържане на интернет сайта на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

#### *Действия:*

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на



физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с нивата на владеене на езика според Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

#### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.***

### **УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАРАСТВАЩАТА ВЗИСКАТЕЛНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ**

#### ***Цели:***

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.



5. Развиване ефективността на връзката учител-родител чрез електронен дневник.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

***Действия:***

1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в занимания по интереси, ИУЧ и избираеми модули на профилираната подготовка във втори гимназиален етап.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
6. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.



11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.***

## **ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО**

### ***Цели:***

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

### ***Действия:***

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – AdminPro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение и спазване на противоепидемичните мерки в условия на COVID-



19, както и дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.

16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот по време на ранното полово съзряване.

17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и поведение по време на пандемия от COVID-19.

19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.



20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.***

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ**

### ***ЦЕЛИ***

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители чрез електронен дневник.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители



5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;





- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкции на ученик.

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.***

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

#### ***ДЕЙСТВИЯ***



1. Развиване дейността на заниманията по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, плакет, емблема;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осъществяване на активно взаимодействие с Община Дупница и други институции в града като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на



учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.***

## **ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО**

### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

### ***ДЕЙСТВИЯ***

#### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Преасфалтиране на спортната площадка в двора на училището
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.
7. Изграждане на санитарно помещение с мивки за лабораторните упражнения по химия в експерименталната зона

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**



1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета,
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

## **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

### Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Подобряване на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището и видеонаблюдението.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.



7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / **База за разработване на проекти от учениците/**

8. Участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет

11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

### ***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.***

### **ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЗА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ”**

Образователната концепция "Учене през целия живот" (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

### ***ЦЕЛИ***

1. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
2. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София и ДКПУ – Варна, ЮЗУ, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
2. Развиване на ефективни партньорства с университети по модулното обучение на профилираната подготовка на втори гимназиален етап.
3. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.



4. Продължаване и даване възможност на ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
5. Въвеждане на комбинирана форма на обучение в училището.
6. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи).
7. Приспособяване на помещение от училищната сграда за училищната библиотека с кът за четене.
8. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
9. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата", съгласно Наредба № 15 / 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, влязла в сила от 02.08.2019 г..
10. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
11. Разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение (CLIL) като общ приоритет на ЕС в извънкласни и в извънучилищни форми.  
(за изучаване на предмети на чужд език)
12. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
13. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
14. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
15. Развитие на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

***ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X.***



## **УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ:**

### ***ЦЕЛИ***

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

### ***Дейности***

Участие в националните програми:

### **Финансиране**

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата. Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за



разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

От 2016 година разчитаме и на приход на училището от собственост. Приходите на училището от собственост ще бъдат насочени за закупуване на канцеларски материали и за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

**Нашите усилия ще бъдат насочени към:**

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

14.09.2021 г.





Утвърждавам

Любомир Георгиев

Директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ гр. Дупница

## П Л А Н

За действие и финансиране към Стратегия за развитие на училището за периода 2020-2025 г.

**Приоритетни направления, дейности и инструменти за изпълнение на стратегията**

Планът за действие и финансиране/ 2020-2025 г./ е съгласуван с европейски и национални документи свързани с инвестиране в образованието, училищното и извънучилищно обучение през целия живот, европейско сътрудничество в обучението и образованието, кохезионната политика на ЕС и Стратегия за развитието на училището за периода 2020-2025 г.

**Мярка 1**

**Приоритетно направление: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание**

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Педагогическите кадри и административният персонал да участват в работата на областни съвещания, курсове и квалификации в съответната образователна област	МОН РУО  КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство педагогически и административни кадри	2020-2025 г.	Съгласно планирани средства от бюджета на училището
2. Да се актуализират тематичните планове на учителите по всички учебни предмети в съответствие с изискванията на новия	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство учители	2020-2025 г.  За VIII, IX и X клас	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
закон – ЗПОУ от 2016 г. и измененията от 28.09.2018 г. на Наредба №5 за общообразователна подготовка от 2015 г., с цел издигане на качеството на обучение и образование				
3.Учителите по български език и литература и математика да актуализират тематичните си планове с акцент върху повишаване на грамотността, предвид провеждане на НВО в X клас	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Директор Учители по български език и литература и математика	2020-2025 г.	Не се налага
4.Учителите по чуждоезиково обучение да заложат мерки за повишаване на мотивацията и познавателните умения и компетентности на учениците	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство Учители по чужди езици	2020-2025 г.	
5.Редовно да се консултират ученици срещащи затруднения свързани с усвояване на учебния материал или имащи специални образователни потребности	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учители по съответни учебни предмети	2020-2025 г.	Не се налага
6.Да се подобрява	МОН	Учителите и класните	2020-2025 г.	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
индивидуалната работата с учениците по учебни предмети и извънкласна дейност	РУО КЮСТЕНДИЛ	ръководители		
7.Учителите по история и цивилизация и философия да планират провеждането на открити уроци в институции свързани с културното – историческо наследство в региона	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите по история и цивилизация и философия	2020-2025 г.	Не се налага
8.Да се обсъждат в МО на класните ръководители теми и да се актуализират плановете на класните ръководители с дейности свързани с гражданското и здравно образование	МОН  РУО КЮСТЕНДИЛ	Председателят на МО на класните ръководители, класните ръководители, педагогически съветник	2020-2025 г.	
9.Да се планира и реализира системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане на нови и задържане на обучаващите се в училище ученици	РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство Главни учители	2020-2025г.	Не се налага
10.Да се залагат и прилагат необходимите подходи ,свързани с взаимодействието с родителите и социалните фактори	РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство ,главни учители, класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
имащи отношение към проблемите на образованието				
11. Да се разработят и утвърдят мерки за повишаване на дисциплината на учениците с приоритет намаляване на извинени и неизвинените отсъствия	РУО КЮСТЕНДИЛ	Педагогически съвет	2020-2025 г.	Не се налага
12. Учителите по <b>Гражданско образование</b> да планират провеждане на уроци свързани с общуване извън училище в обществени сфери за придобиване на различни социални умения	РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите по Свят и личност	2020-2025 г.	Не се налага

## МЯРКА 2

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:**

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. За усъвършенстване на създадената система за квалификация да се стимулира личната квалификация на	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Комисия за ККД МО, Учителите	2020-2025 г.	Училищен бюджет - 1,2 % от годишните средства за работна заплата



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
всички учители като се акцентира върху поддържащата и надграждаща квалификация				на педагогическия персонал, непедагогически персонал, проекти и програми
2.МО да планират провеждането на многообразни форми на квалификационна работа, семинари, практикуми, тренинги, участия в научно-практически конференции	РУО КЮСТЕНДИЛ	ККД МО	В началото на учебната година	Училищен бюджет
3. Да се повиши ефективността на педагогическия контрол, като се използват иновативни форми, които да позволяват да се проучва положителния опит и постижения на педагогическите кадри и се дават конкретни насоки за по-добра работа	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	Ежегодно	Не се налага
4. Да се усъвършенстват уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и електронен дневник. По възможност да се интегрират отделни	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	учителите	2020-2025 г.	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
предметни области, за по правилно осъществяване на междупредметните връзки				
5. Да използват възможностите на информационните технологии за прилагане на e-mail кореспонденция и гугъл приложенията за нуждите на учебната дейност	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Всички педагогически кадри	2020-2025 г.	Не се налага
6. Да се осъществява контрол върху организацията, провеждането и резултатите от външно и вътрешно оценяване	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	2020-2025 г.	Не се налага
7. За облекчаване на труда на учителя при попълване на училищната документация да се проучат възможностите за изготвяне на готови бланки за попълване и примерни планове	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство Главни учители	2020-2025 г.	

### МЯРКА 3

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище**

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
----------	-------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Да се приеме и осъществява на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Главни учители МО на класните ръководители учители	В началото на всяка учебна година	Училищен бюджет и спонсорство
2. Да се създадат предпоставки за масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство ККД Методическите обединения	2020-2025 г.	Училищен бюджет Проекти, програми
3. Да продължи реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището като се поддържа на интернет сайта на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи,	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство учители	2020-2025 г.	Училищен бюджет



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки				
4. Да продължи организиране на спортни състезания по различни видове спорт, съгласно спортните календари на различни нива	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите по физическо възпитание и спорт	2020-2025 г.	Училищен бюджет Община Дупница
5. Да се проучат възможностите за осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).	МОН	Училищно ръководство	2020-2025 г.	Училищен бюджет Спонсорства

#### МЯРКА 4

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**





Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Да продължи диференцираната работа с учениците със специфични образователни интереси.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите	2020-2025 г.	Не се налага
2. Да се поддържа училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището	МОН РУО РИКЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство учители по ИКТ	2020-2025 г.	Не се налага
3. Да се стимулира участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите	2020-2025 г.	Училищен бюджет Средства от община Дупница
4. За постигане на подобър диалог с учениците и родителите им да се осъществява подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Класни ръководители учители	2020-2025 г.	Не се налага

## МЯРКА 5

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Да се поддържа управленската информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro. Ежегодно да се изготвя раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Завеждащ компютърен кабинет	2020-2025 г.	Не с налага
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище посредством График за дежурства на учителите, утвърден със заповед на директора за всеки учебен срок	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	комисии по самоконтрол	2020-2025 г.	Не се налага
3. Да се осъществява засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	2020-2025 г.	Не се налага
4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение,	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Класни ръководители	2020-2025г.	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).				

## МЯРКА 6

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Взаимодействие с родителската общност

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Да се осъществява процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им, като се създава конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Учители Класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага
2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки с родителите и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците, като се развива ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учители Класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага
3. Педагогическата колегия системно и своевременно ще предоставя информация: · за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; · за спазването на училищната дисциплина;	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учители Класни ръководители	постоянен	Не се налага



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"> <li>· уменията на децата за общуване с учениците и учителите;</li> <li>· интегрирането им в училищната среда;</li> <li>· за посещаемостта на учебните часове от учениците;</li> <li>· за отсъствията на ученика от учебни часове,</li> <li>· когато започне процедура за налагане на санкция.</li> <li>· Да се консултират родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;</li> </ul>				
<p>4. Училището да предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</li> <li>· да участват в родителските срещи;</li> <li>· да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;</li> </ul>	<p>МОН РУО КЮСТЕНДИЛ</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>	<p>2020-2025 г.</p>	<p>Не се налага</p>



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
<ul style="list-style-type: none"><li>· да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</li><li>· да участват в училищното настоятелство;</li><li>да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;</li><li>да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;</li><li>· да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;</li><li>· да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</li><li>· намиране на нови форми за общуване;</li><li>· правата на родителя в процедурата по налагане на санкции;</li><li>· присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на санкции на ученик.</li></ul>				

## МЯРКА 7



**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

Дейности	Ведеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Да се стимулира вътрешната мотивация, че извън класната и извънучилищна дейност реализира дадени учебни цели и не е само средство за развлечение или задоволяване на само лични амбиции. Такива форми са: - състезания, екскурзии, олимпиади, изложби, спортни форуми;	МОН, РУО КЮСТЕНДИЛ	Учители Класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага
2. В учебно-възпитателната и извънкласна дейност да се подчертава на националната и училищна символика – знаме, химн, плакет, емблема	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Учители по хуманитарните учебни предмети класните ръководители	2020-2025 г.	Не се налага
3. Да се осигуряват възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Класни ръководители	2020-2025г.	Спонсорства
4. Да се осъществява активно взаимодействие	МОН РУО	Главни учители класни	2020-2025г.	Бюджет на община



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
с Община Дупница като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците	КЮСТЕНДИЛ	ръководители		Дупница
5. Да се избират иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага

## МЯРКА 8

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. За подобряване състоянието на външната среда да продължи оформянето на училищния двор.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство Учители Класни ръководители	2020-2025 г.	Училищен бюджет
2. Да се организират инициативи „Да почистим училището” с участие на учениците, с което да се акцентира върху естетизацията на външната и вътрешна училищна среда	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учители класни ръководители	2020-2025г.	Не се налага
3 Да продължи подобряването на условията за ученически спорт и провеждане на учебните часове по физическо	МОН РУО - КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство учители по физическо възпитание и	2020-2025 г.	Бюджет на училището и спонсорства



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
възпитание и спорт.		спорт		
4. Да се поддържа в добър вид училищната ограда и озеленяването пред сградата на гимназията и местата за почивка	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Класни ръководители	2020-2025 г.	Не се налага
5. За промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището, всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	2020-2025 г.	Училищен бюджет Спонсорства
6. За поддържане на модерна ИКТ среда да се приучат учениците да опазват и съхраняват използваната е електронна техника. 7. Постоянно да се поддържат и разширяват компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	Учителите Завеждащ компютърен кабинет	2020-2025 г.	Не се налага

## МЯРКА 9

**ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Финансиране
1. Да се развиват	МОН	Училищно	2020-2025 г.	Не се налага





Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Финансиране
ефективни партньорства с ДИУУ – София и ДКПУ – Варна, ЮЗУ, за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището	РУО КЮСТЕНДИЛ	ръководство ККД		
2. Да се подсигурява и насърчава достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	ККД	2020-2025 г.	Съгласно Правила за финансиране на квалификацията на персонала
3. Да продължава даването на възможност на ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение	МОН РУО - КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	постоянен	Училищен бюджет
4. Да се насърчава подготовката и квалификацията на учителите чрез активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училища	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство МО	постоянен	Държавен бюджет Училищен бюджет
5. Да се проучат възможностите за развиване партньорствата	МОН РУО КЮСТЕНДИЛ	ККД	2020-2025 г.	Спонсорства



Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Финансиране
и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации				

## МЯРКА 10

### ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: Участие в национални програми и проекти:

Дейности	Водеща институция	Ангажирана институция	Срок за изпълнение	Източник на финансиране
1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	2020-2025 г.	Национално финансиране по съответните програми
2. Развитие на конкурентно-способността на училището чрез привличане на повече ученици, модерна материална база и висококвалифицирани кадри	МОН РУО- КЮСТЕНДИЛ	Училищно ръководство	2020-2025г.	Училищен бюджет Финансиране от общината Спонсорства

03.10. Октомври 2024г.