

Утвърждавам:

инж. Гургана Миленкова

Директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ гр. Дупница

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ

“ХРИСТО БОТЕВ”

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2026 ГОДИНА

Отчет за 2022-2023 учебна година.

Протокол № 15/12.09.2023 г. на Педагогически съвет



През учебната 2022/2023 година основните идеи и цели, залегнали в стратегията за развитие на Профилирана гимназия „Христо Ботев,“ са представени под формата на конкретни действия в годишните планове на МО и комисиите, гарантирани със съответните срокове и обезпечени с отговорници.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
<p>От началото на учебната 2021/2022 година Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е училище, включено в списък с иновативните училища на Република България и работата по дейностите на проекта продължи и през изтеклата 2022/2023 учебна година.</p> <p>Началото на учебната година започна с 591 ученици и приключи с 593 ученици в 22 паралелки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профил „Математически“; • Профил „Природни науки“ • Профил „Хуманитарни науки“; • Профил „Софтуерни и хардуерни науки“; • Профил „Предприемачески“ • Профил „Обществени науки“; • Две професионални паралелки „Приложно програмиране“. <p>В началото на учебната година един ученик в самостоятелна форма на обучение. В края на учебната година трима ученици в самостоятелна форма на обучение.</p>	<p>През учебната година броят на извинените отсъствия средно на ученик – 110, е голям. Все още не са достатъчни усилията за намаляване броя на отсъствията.</p> <p>Част от родителската общност не оказва необходимото съдействие за намаляване не само на неизвинените, но и на извинените отсъствия. Твърде често родителите съзнателно или несъзнателно толерират и оправдават не само отсъствията на децата си, но често и негативни техни прояви.</p>

Двама ученици на самостоятелна форма на обучение се дипломираха

Четирима ученици със СОП се обучаваха по индивидуални учебни планове.

Приемът в VIII клас се осъществи 100 % съгласно Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Четири паралелки:

- Профил „Математически“;
- Профил „Природни науки“
- Профил „Хуманитарни науки“
- Една професионална паралелка – Специалност-„Приложно програмиране“

Успешно положилите ДЗИ през учебната 2022/ 2023 г. – 141 ученици.

Неуспешно положили ДЗИ – трима ученици. / по един учебен предмет/

В сравнение с миналата учебна година броят на неуспешно положилите ДЗИ е три пъти по-малък.

Ученици, явили се на НВО – 10 клас:

- НВО по БЕЛ– 110 ученици
- НВО по математика – 106 ученици
- НВО по ЧЕ -16 ученици

През изтеклата учебна година се наблюдава следното движение:

- Трима ученици напуснали;
- Петима ученици придошли;

В края на годината – 593 ученици, 3 ученици в самостоятелна форма на обучение.

<p>Броят на пътуващите ученици се променя съобразно приема от съседни общини и селата от Община Дупница. Пътуващите ученици през 2022/2023 г. са 163.</p> <p>Санкции на учениците се налагат при нарушения на Правилника за дейността на училището и ЗПУО.</p> <p>Развива се тенденция за записване на ученици от други училища над държавния план прием.</p> <p>През учебната година броят на извинените отсъствия средно на ученик – 110, а неизвинени средно на ученик – 3 отсъствия</p>	
II. КАДРОВИ РУСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Учебно-възпитателният процес е кадрово обезпечен. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Според Длъжностното разписание в сила от 01.12.2022 г. в ПГ „Христо Ботев“ работят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор - Двама зам.-директори по учебната част - Педагогически съветник - Ръководител на направление ИКТ - Един главен учител - 34 старши учители - 6 учители <p>Учителите са с висше образование, ОКС „Магистър” или „Бакалавър”.</p>	<p>Един учител по математика напусна без предизвестие края на месец ноември, което създаде затруднения при намиране на заместник.</p> <p>Края на учебната година напуснаха учители по биология и здравно образование, физика и ИКТ с дългогодишен опит и висока професионална квалификация.</p> <p>Двама учители – по биология и здравно образование и математика излязоха в пенсия.</p> <p>За кратки срокове ръководството успя да намери учители по съответните предмети</p>

<p>Носители на ПКС са 37 учители, разпределени както следва:</p> <p>I ПКС - 3 учители II ПКС - 14 учители III ПКС - 5 учители IV ПКС - 9 учители V ПКС - 6 учители</p> <p>Седем учители нямат професионална квалификационна степен.</p> <p>През учебната 2022/2023г. един учител защити първа ПКС.</p> <p>На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.</p> <p>За кратки срокове ръководството успя да намери учители по математика, ИКТ, биология и здравно образование, което ще допринесе новата учебна година да започне безпроблемно.</p>	
---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Училището обучава ученици от VIII до XII клас, съгласно утвърдените учебни планове,</p> <p>Училищният учебен план е разработен съгласно чл 94. , на Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на разпоредбите на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план и Наредба № 7/11.08.2016 г. за профилираната подготовка.</p>	<p>Динамичност и натовареност по отношение на учебните планове и програми, което създава напрежение и реални затруднения при осъществяване на качествен учебно-възпитателен процес.</p>

Училищните учебни планове са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №9/10.05. 2022г., съгласуван с Обществения съвет към училището протокол №4/ от 13.07.2022г. и е утвърден със заповед на директора №1303/ 23.08.2022г.

Училищният учебен план е разработен на основа на избрани рамкови и типови учебни планове, които отговарят на вида и спецификата на обучението в различните паралелки по профили и специалности от професии. Часовете, предоставени за профилирана подготовка и разширена подготовка се разпределят за допълнителна общообразователна и профилирана подготовка, като се вземат предвид желанията на учениците и възможностите на училището.

Часовете по ИУЧ се използват предимно за занимания, свързани с придобиване на допълнителни знания и компетентности.

В извънкласната дейност и извънучилищната дейност училището има множество изяви:

- олимпиади по различните учебни предмети
- конкурси, конференции, кръгли маси, представителни изяви
- спортни състезания и призови места на участниците.

Участието на училището в проекти и национални програми се осъществява успешно.

Показателно е участието в редица национални програми на МОН и европейски проекти:

- „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“

По-голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми.

Пропуснат е срокът за кандидатстване по НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, Модул 1 „Подкрепа на новоназначени учители и директори и продължаваща квалификация за повишаване на компетентностите на учители, директори и др. педагогически специалисти“. Срок за кандидатстване до 30.06.2023г.

ПГ „Хр. Ботев“ кандидатства по Национална програма „България - образователни маршрути“ : Модул 1 „Образователни маршрути“ и Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“. МОН прекрати одобренията, поради изчерпване на бюджета по програмата, поради което гимназията не успя да се включи, както и други училища.

- „На училище без отсъствия“ мярка „Без свободен час“
- „Оптимизация на училищната мрежа“ Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“, Модул 1 „Изкуства“ и Модул 2 „Спорт“ за учебната 2022/2023 година
- НП „Иновации в действие“, Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации и форуми за иновации в образованието“ за учебната 2022/2023 година – партньори: Гимназия по строителство и архитектура, графика и дизайн „Кольо Фичето“, град Ямбол и Частно средно училище с профилирана подготовка по чужди езици и математика „Леонардо да Винчи“, град Добрич. Модул 2 „Форми за иновации в образованието“
- На основание чл.258 /1/ и чл.261 /1/ от ЗПУО, чл.31 ал.1, т. 1,2,4 и 6 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти и чл. 21 б, ал 1,2,3 и 4 от Наредбата за приобщаващото образование от 27.10.2017 г. са сформирани 16 групи за занимания по интереси през 2022/2023 уч. година.
- Програма: Опазване на околната среда и климатичните промени“, на ФМ на ЕИП 2014-2021, проект: „Училище без отпадъци“
- НП „ИКТ“ -Средства за електронен дневник

Кандидатстване по национални и европейски програми и проекти:

- НП „Изграждане на училищна STEM среда“
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ (одобрени)
- НП „ИКТ“ -Средства за електронен дневник
- Гимназията кандидатства и е одобрени по програмата „Еразъм+“ на ЕС, Проект: „Новаторство и STEM- използване на модерни технологии в класната стая.“
- Училището кандидатства за финансиране по НПВУ /Национален план за възстановяване и устойчивост/- Компонент 1: Образование и Умения „Модернизация на образователната среда“
-

След завършване на средното си образование възпитаниците на гимназията се реализират във висши училища почти на 100 %.

IV. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

СИЛНИ СТРАНИ

СЛАБИ СТРАНИ

Квалификационната дейност в училище се ръководи от комисия, която като помощен орган на ПС .

През учебната 2022/2023 година всички педагогически специалисти са се

Съгласно Констативен протокол № КП – 221/ 09.12.2022 г. от Винка Стоименова – ст. експерт за квалификация на педагогическите специалисти в РУО –

включили във вътрешноинституционална и продължаваща квалификация, като някои от тях са взели участие в повече от една.

През изминалата учебна година бяха проведени много добри иновативни практики, открити уроци, презентации на творчески проекти, бе оказано методическо подпомагане на новопостъпили учители с цел адаптиране в образователната среда. Спазена е Наредба № 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за определяне на наставници до 2 месеца от встъпването в учителска длъжност.

Във връзка с финансовото осигуряване на квалификационната дейност е спазено изискването на Колективния трудов договор за системата на предучилищно и училищно образование. Заложените средства са в размер 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.

Във вътрешно институционалната квалификация са участвали 43 учители-100%.

Във квалификационни дейности на национално, регионално и институционално ниво са участвали 79%, 34 от педагогическите специалисти. От тях:

- 18 са получили по 1 кредит
- 13 са получили по 2 кредитите

Кюстендил са констатирани следните нарушения относно планиране, изпълнение, управление и контрол на дейностите за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в училището.

Във връзка с планиране на квалификационната дейност на ниво училище и в методическите обединения са установени следните пропуски и недостатъци:

- Вътрешноинституционалната квалификация не е измервана в академични часове и за нея са присъждани квалификационни кредити, което е в нарушение на чл. 223, ал.1 от ЗПУО.

- Планирани са уроци с неопределен период за провеждане в рамките на учебната година като в някои случаи не е посочена темата и/или учебния предмет.

- Няма съответствие между планираната квалификационна дейност на методически обединения и План за квалификационна дейност, с изключение на МО на класни ръководители с председател Катя Божкова.

- Част от планираните дейности по План за квалификационна дейност на училището и на Методическите

<p>- 2 са получили по 3 кредита</p> <p>- 1 е получил по 5 кредита</p> <p>През учебната 2022-2023 г. в ПГ „Христо Ботев“ процесът на наставничество по предметите английски език, немски език и философия бе насочен към подобряване на професионалните компетентности на младия специалист, във всеобхватно развитие на притежаваните от него специализирани познания и методика на преподаване, развитие на способности за иновационни преподавателски дейности, професионална адаптация към педагогическата реалност.</p>	<p>обединения не са реализирани или не са осъществени в срок предвиден за изпълнението им.</p> <p>- По Плана за квалификационната дейност на училището не са представени карти за планирани вътрешноинституционални квалификационни дейности, липсват присъствени списъци за някои проведени квалификационни дейности и с кои класове са проведени.</p> <p>- Не е осъществяван ефективен контрол и управление на планираните квалификационни дейности.</p>
---	--

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

СИЛНИ СТРАНИ

Училищната сграда, разполага със:

- 4 компютърни кабинети
- 1 медиен кабинет
- физкултурен салон
- фитнес зала;
- физкултурна площадка
- здравен кабинет;
- зона за почивка на открито – училищен двор

двор

- зона за ученика на закрито

Училището разполага с високоскоростен интернет, който улеснява работата с електронния дневник и различни образователни платформи.

Всички учители разполагат със служебен лаптоп или таблет за нуждите на ОВП.

Средства бяха получени по ПМС Номер 46 за предоставяне на средства за физическа активност.

По програма „Заедно в изкуствата и спорта“ бяха закупени оборудване и материали за нуждите на училището.

Освежителен ремонт беше направен на класните стаи.

Подновено беше обзавеждането на учителската стая. Закупено бе и обзавеждане за кабинета на заместник-директора по административната дейност.

За обучението на учениците по ИТ и Информатика бяха закупени 15 нови компютъра за кабинет 26.

Четири гардероба се закупиха за съхранението на реквизита по програми и проекти.

СЛАБИ СТРАНИ

В училището няма възможност да се обособят самостоятелни кабинети по отделните учебни дисциплини.

На места в училището няма достъп до интернет или е недостатъчен и бавен, което наложи използването на самостоятелни пакети за мобилен интернет.

<p>Закупени са две шатри и две пейки за клуб „По стъпките на Ботевата чета“</p> <p>Бяха осигурени и четири конвекторни печки.</p> <p>На заседание на ПС, Протокол № 4 / 24.11.2022 г. се взе решение за изготвянето на архитектурното заснемане на сградата, обследване за установяване на техническите характеристики на сградата и съставяне на технически паспорт да стане със средства от бюджета на училището.</p>	
---	--

V. ФИНАНСИРАНЕ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Профилирана гимназия ”Христо Ботев” се финансира чрез бюджетна субсидия. Поради реализиране на Държавния план прием на паралелките 100% в училището, финансовите средства са достатъчни, както за осигуряване на средства за работните заплати и за издръжка, така и за подобряване на материално-техническата база.</p>	

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Осъществява се добра съвместна дейност с Обществения съвет.</p>	<p>Общественият съвет не полага достатъчно усилия за привличане на допълнителни средства.</p>

Комисия по изготвяне Стратегия за развитие на ПГ „Хр. Ботев“

Председател -Анелия Андонова

Членове:

Надя Джоргова-Калвина

Юлия Портарска

Мая Бучова