



**УТВЪРЖДАВАМ,**

**Гергана Миленкова**

**директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев”, град Дупница**

## **ПЛАН**

**за работа на Училищен Координационен съвет в Профилирана гимназия „Христо Ботев“- гр. Дупница за справяне с тормоза в училище**

**по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование “ за учебната 2023/2024 година**

**Създаден на основание Заповед № РД-09-5906/ 28.12.2017 г. на МОН, чрез която са утвърдени механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Алгоритъм за прилагане на механизма и приложенията към него.**

**Настоящият план е разгледан на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 2/03.10.2023 год. и е утвърден със Заповед № 0142/10.10.2023 г на директора на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ гр. Дупница**

### **I. Контекст**

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

### **II. Основни приоритети за учебната година**

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение.

**III. Планирани дейности през уч. 2023/2024 г., организация и координация**

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
<b>I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище на ниво училище</b>				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището.	До началото на учебната година	Комисия за изготвяне на Етичен кодекс на училищната общност	Актуализиран Етичен кодекс	
2. Създаване на единни училищни правила. Създаването на единни училищни правила е неизменна част от превантивните дейности, които се предприемат на равнище училище.	До началото на учебната година	Комисия за изготвяне на Правилника за дейността на училището и УКС	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none"><li>педагогическите специалисти и непдагогическият персонал в училището;</li><li>учениците и родителите.</li></ul>	октомври, 2023 г.	Заместник директор по учебната дейност, Педагогически съветник, Класни ръководители	Познаване на Механизма	
4. Оценка и анализ на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила. (анкетите на П.Калчев)	октомври, 2023 г.	Педагогически съветник	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	



5. На училищния сайт да се публикува Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище презентация на тема „Видовете насилие“ и резултатите от проучването и оценка на тормоза в училището / от въпросник за класния ръководител и въпросник за ученика на П. Калчев/.	ноември, 2023 г.	Заместник директор по учебната дейност, Педагогически съветник	Познаване на Механизма и видовете насилие. Осигуряване на публичност на извършено анкетно проучване и оценка на ситуацията.	
6. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	октомври 2023 г.	Педагогически съветник	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа	
7. Спазване графика за дежурствата утвърден от директора.	Уч. 2023/2024 г.	Дежурни учители	Създаване на благоприятна училищна среда	
8. Училищни инициативи във връзка с „Ден на розовата флаanelка“.	февруари, 2024 г.	Педагогически съветник, Членовете на УКС Ученически съвет	Проведени училищни събития	
9. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2023 г.	Педагогически съветник, Членовете на УКС Ученически съвет	Проведени училищни събития	
10. Училищни инициативи във връзка с „Ден на търпеливостта“.	Март, 2024 г.	Педагогически съветник, Членовете на УКС Ученически съвет	Проведени училищни събития	



11. Решаване на въпросника на Томас Килман за изследване стила на поведение и степента на конфликтност в класове, в които има по-динамични взаимоотношения.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник	Проведени срещи с ученици	
12. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми. Осигуряване на партньорства с външни за училището организации, служби и специалисти.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник, Членовете на УКС	Привлечени родители – партньори на училището. Работа с Отдел „Закрила на детето“, МКБППМН гр. Дупница, ДПС гр. Дупница, РП гр. Дупница	
13. Организиране на тренинг „Разпознаване на различните видове насилие. Краткосрочни и дългосрочни последици след преживяно насилие“ със съдействието на представители на Сдружение „Знание, успех, промяна“.	март, 2024 г.	Педагогически съветник	Проведени тренинги	



14. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник	Проведени дейности	
15. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение	
16. Регулярни срещи между ръководството на училището и УКС с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологичния климат в класовете и утвърждаване на атмосфера на доверие и подкрепа.	Уч. 2023/2024 г.	Членовете на УКС	Проведени срещи	



17. Председателят на училищната комисия за квалификация и педагогическият съветник, съгласувано с директора, да планират обучения за повишаване на квалификацията на учителите в областта на справяне с училищния тормоз.	Уч. 2023/2024 г.	Председателят на училищната комисия по квалификация, Педагогически съветник	Проведени обучения	
18. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник	Въведен регистър	
<b>II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието на ниво клас/класна стая</b>				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник Членовете на УКС	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. В часа на класа всеки класен ръководител и педагогическият съветник чрез формите на групова работа, дискусия, решаване на казуси, обсъждане на притчи да запознаят учениците с „Механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“, с видовете насилие и наблюдаваните роли при тормоз.	октомври, 2023 г.	Педагогически съветник, Класни ръководители	Познаване на Механизма	



3. Учителите по история, философия и обучението по гражданско образование да включват и дискутират в учебните часове проблеми като насилие, ценности, правата на човека, емпатия, толерантност, социалните роли, функциониране на групите и институциите.	Уч. 2023/2024 г.	Учителите по съответните дисциплини	Проведени дискусии	
4. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие на училищния тормоз.	Уч. 2023/2024 г.	Класните ръководители	Противодействие на училищния тормоз	
5. Провеждане на семинар за създаване на социални умения и нагласи за недопускане на насилие във взаимоотношенията.	декември, 2023 г.	Педагогически съветник	Проведени семинари	
6. Учителите по ИТ да включат в учебните часове теми за рисковете от кибертормоза под формата на дискусии, проекти и образователни клипчета.	Уч. 2023/2024 г.	Учителите по ИТ	Проведени часове и дискусии на теми свързани с кибертормоза	
7. Провеждане на ЧК на тема: „Ненасилствената комуникация“ с цел мирно решаване на конфликти	Уч. 2023/2024 г.	Педагогически съветник, Класни ръководители	Проведени часове	



#### IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

#### V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

**В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието** се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
- подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
- напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.

Изготвил плана:

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ**

**Валентина Шаламанова – заместник-директор по учебната дейност**