



УТВЪРЖДАВАМ

Мария Гиздова

Директор на Профилирана гимназия „Христо Ботев” гр. Дупница

ПРОФИЛРАНА ГИМНАЗИЯ „ХРИСТО БОТЕВ“ ГРАД ДУПНИЦА АКТУАЛИЗИРАНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ 2022 – 2023 година

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Необходимост от училищна програма.**
- 2. Мисия и Визия на училището по отношение на на превенция на отпадането на ученици.**
- 3. SWOT анализ.**
 - 3.1. Силни страни.**
 - 3.2. Слаби страни.**
 - 3.3. Възможности.**
- 4. Целева група.**
- 5. Стратегически въпрос.**
- 6. Цели на стратегията.**
 - 6.1. Обща цел.**
 - 6.2. Подцели.**
- 7. Задачи и дейности за постигането им.**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици и ранното напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро



образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за добър старт в живота.

Програмата е изработена с активното участие на педагози, педагогически съветник и родители, и кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна програма за превенция на ранното напускане на училище.

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)



2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане.

Програмата се основава на:

Мисията на Профилирана гимназия ”Христо Ботев” : чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на Профилирана гимназия „Христо Ботев“ е визия на училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот:

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;



- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Добра материална база;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането.

3.2. Слаби страни:

- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане

3.3. Възможности:

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- действено ученическо самоуправление;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции;

4. Целева група.



Ученици от VIII до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранното напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели на програмата:

6.1. Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

6.2. Подцели:

- **Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.**
 - *Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване).*
- **Създаване на положителни нагласи към учебния процес.**
 - *Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици.*

7. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца;

/Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители./

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда;
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск;
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.



Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца:
 - Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
 - Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
 - Включване на родители в училищни мероприятия;
 - Включване на учениците в занимания по интереси;
 - Осигурен достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети и библиотеката;
- Продължаване на дейността на „Училище за родители”;
- Повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

Педагогическият съветник диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с директора организира обучението.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема:
 - Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от 5 /пет/ неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
 - Уведомяване на кметовете по населени места в писмена форма за имената на учениците, прекъснали посещението на училище за повече от 20 /двайсет/ последователни учебни дни;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/



В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол №13/12.09.2022 г. и утвърдена със Заповед на директора № 137/14.09.2022 г.